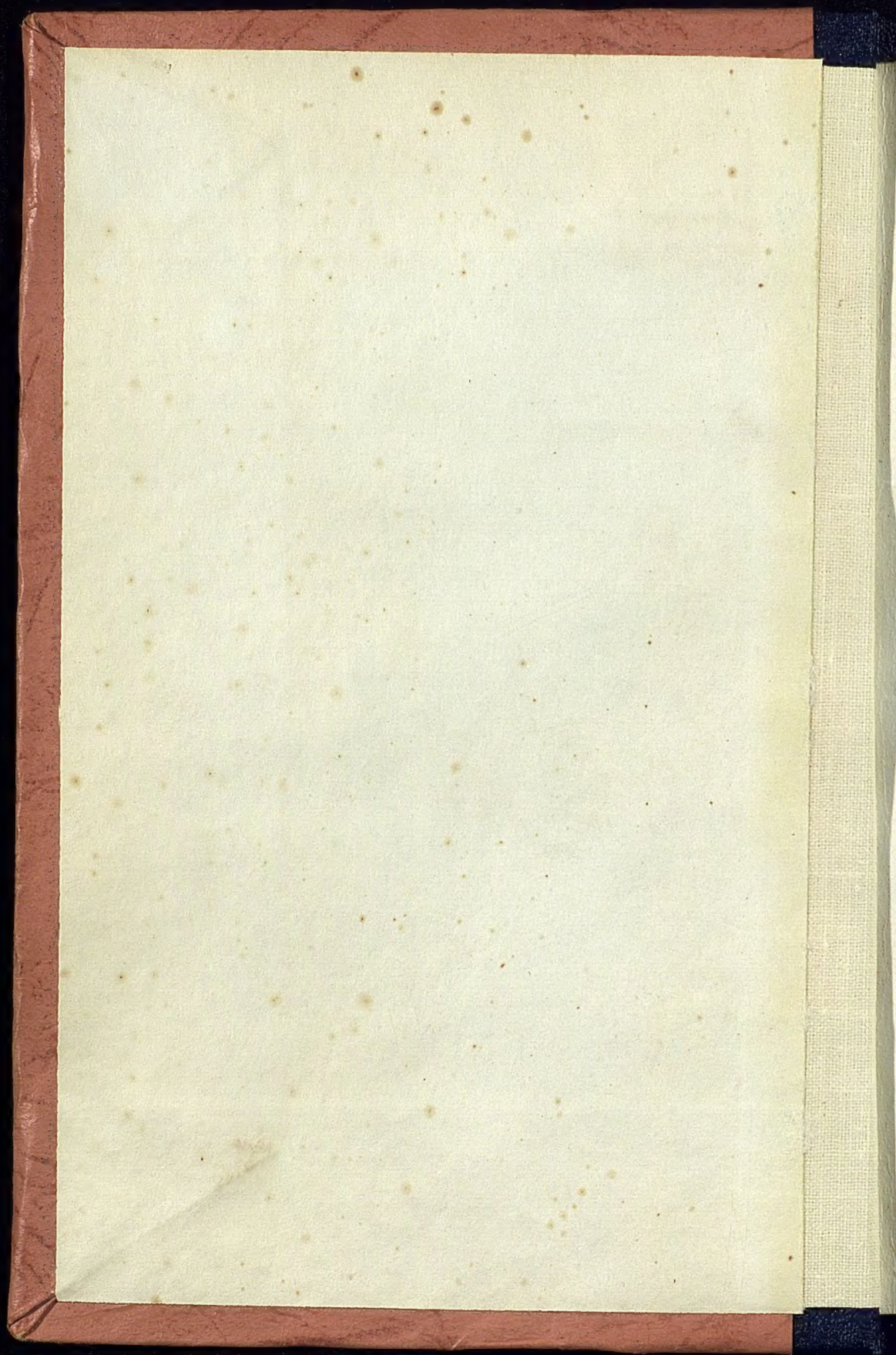
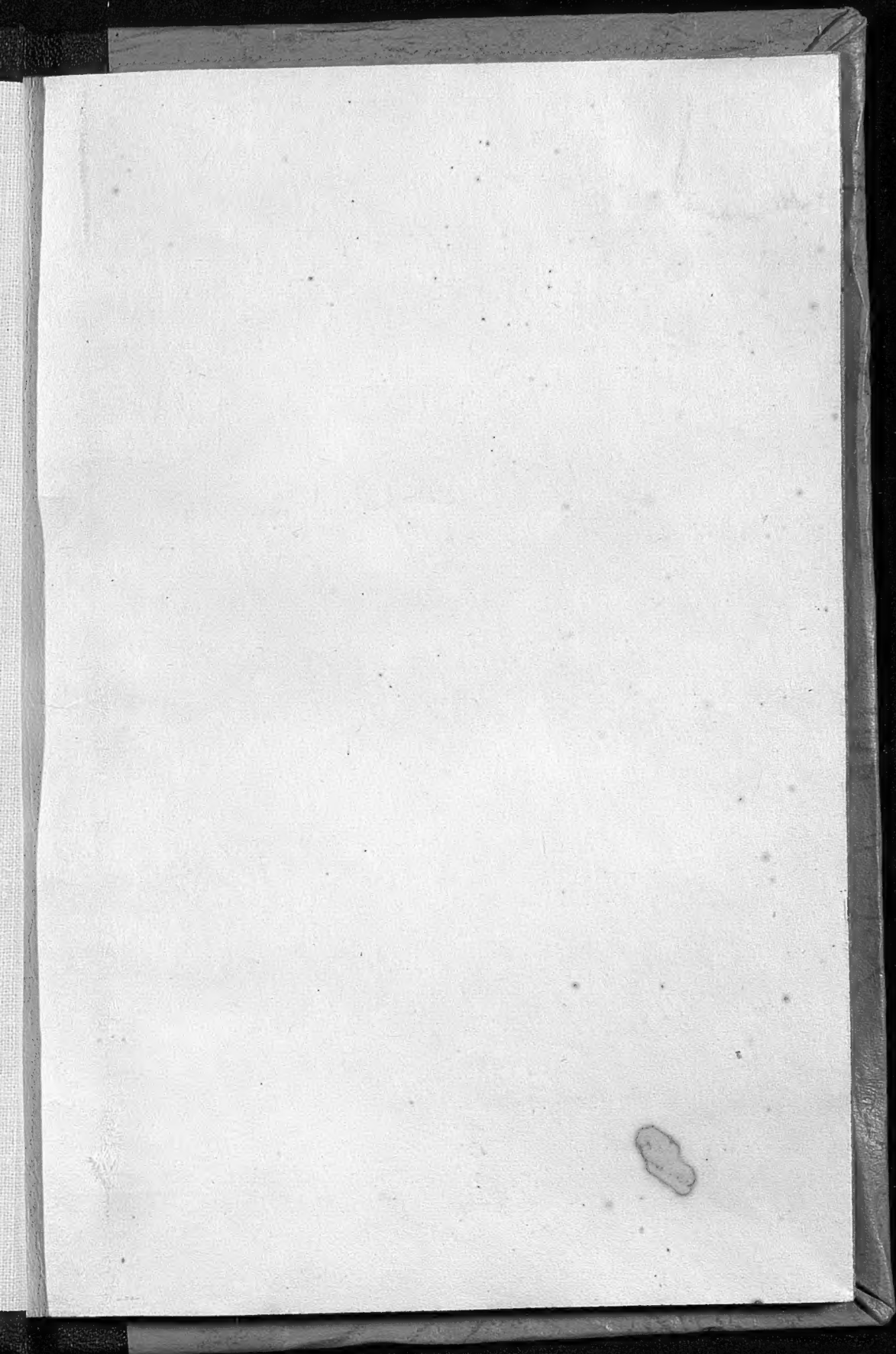


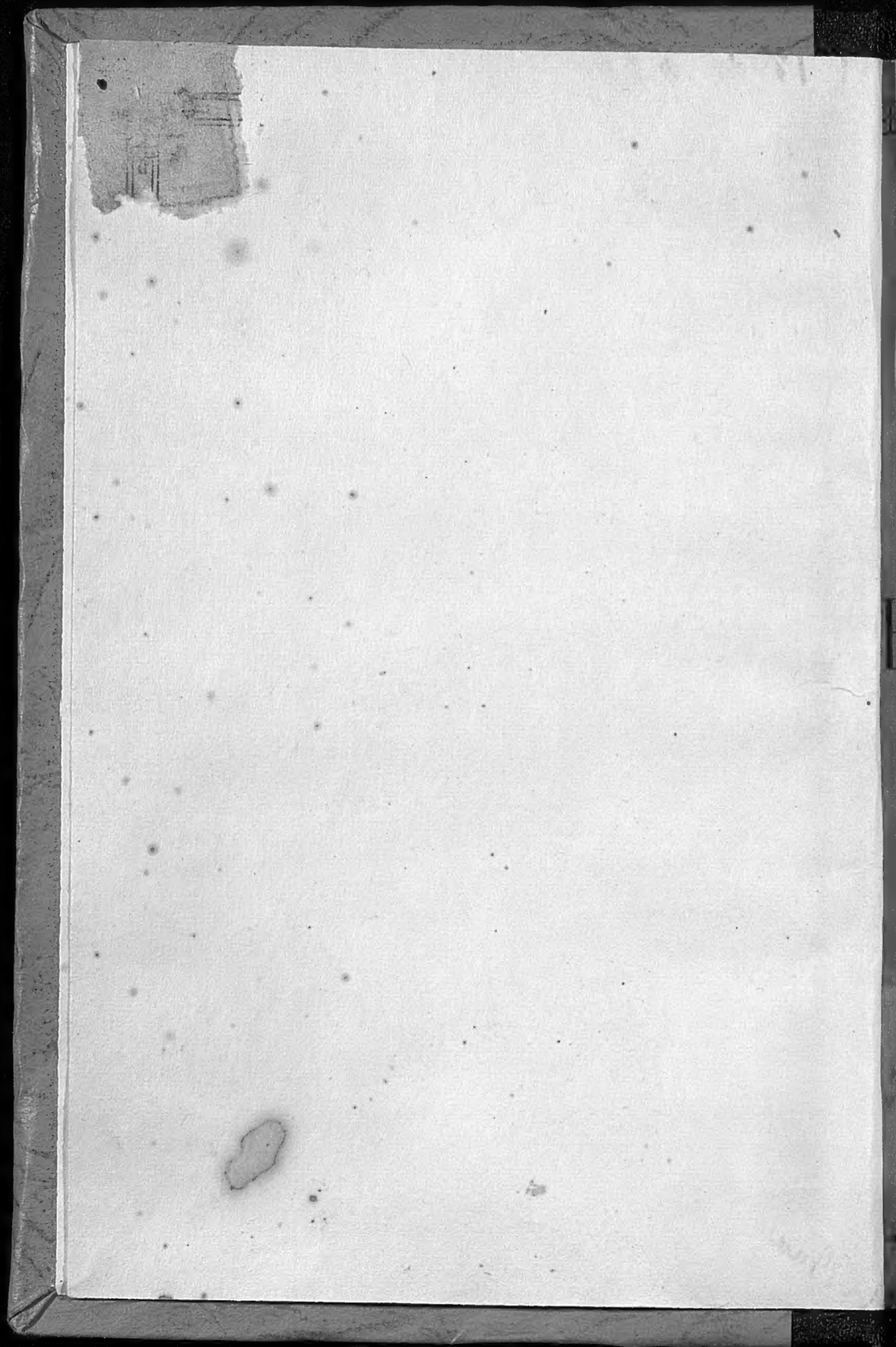
Г122 —  
202











122 202  
„Свобода и братство народовъ.“

2P11a

53645

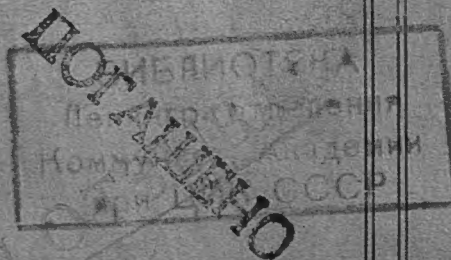
№ 16. Б-918

Л. И. БУРЧАКЪ.

149423

# ДѢЯТЕЛИ УКРАИНСКАГО НАЦІОНАЛЬНАГО ОСВОБОЖДЕНІЯ.

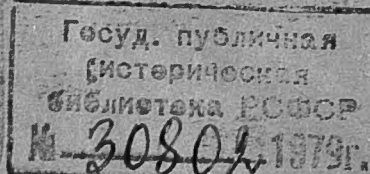
(Т. Шевченко, М. Драгомаковъ, И. Франко, Б. Грин-  
ченко, М. Грушевскій).



МОСКВА. 1917.



ТИПОГРАФІЯ Т-ва „ЗАДРУГА“,  
Москва, Воздвиженка, Крестовоздви-  
женскій пер., д. 9. Телефонъ 5-87-02.



Въ государствѣ, населеніе котораго составляютъ пле-  
на и народности, говорящія на разныхъ языкахъ, имѣ-  
ющія разные обычаи и вѣрованія, неизбежно приходится  
блудать, кромѣ общаго политическаго гнета, еще осо-  
й, такъ называемый національный гнетъ.

Этотъ національный гнетъ терпятъ тѣ народы, кото-  
е не составляютъ большинства въ государствѣ,—такъ  
звать,—меньшіе братья въ государственной семьѣ.

Особенно сильно національный гнетъ сказывается и про-  
яется тамъ, гдѣ люди не достаточно еще развиты, про-  
щенны, культурны. Въ отсталыхъ государствахъ, гдѣ  
сама власть груба и некультурна, всегда тяжелѣе и  
убѣе преслѣдованіе „малыхъ народностей“.

Россія въ національномъ отношеніи является однимъ  
наиболѣе пестрыхъ государствъ: тутъ вы найдете по-  
ковъ, евреевъ, украинцевъ, татаръ, армянъ, эстовъ, ла-  
шей, грузинъ и т. д. И на всѣхъ ихъ старшій грубый  
державный порядокъ накладывалъ свою тяжелую руку.  
ѣ угнеталъ всѣхъ гражданъ, онъ намѣренно держалъ  
ѣ во тьмѣ, невѣжествѣ, безправіи, чтобы полнѣе и сво-  
днѣе властвовать и выколачивать изъ забитаго и безпо-  
щнаго народа послѣдній грошъ.

Но, кромѣ того общаго порядка, который тяжкимъ  
еменемъ давилъ весь народъ, въ томъ числѣ и „держав-  
ю“ народность—великороссовъ, недержавные народно-  
и угнетаемы были еще и въ національномъ отношеніи:  
нихъ отняты были тѣ права, которыми великороссы

свободно пользовались,—право на употребленіе родного языка, право на родную литературу, школу, даже религію.

Тотъ, кому приходилось бывать въ Польшѣ, въ Литвѣ, въ Украинѣ, въ Прибалтійскомъ краѣ, въ такъ называемой „чертѣ осѣдлости“, видѣлъ (если онъ, конечно, хотѣлъ видѣть подлинную жизнь мѣстнаго населенія), что такое національный гнетъ.

Здѣсь мы расскажемъ, въ какихъ формахъ проявлялся національный гнетъ въ украинскихъ областяхъ Россіи.

Украина присоединена была къ Московскому царству на основаніи такъ называемаго Переяславскаго договора. Договоръ этотъ былъ заключенъ въ 1654 г. царемъ Алексѣемъ Михайловичемъ—съ одной стороны и Гетманомъ Украинны Богданомъ Хмельницкимъ—съ другой въ г. Переяславѣ (въ нынѣшней Полтавской губ.).

По этому договору Украина, хотя и объединялась съ Москвой, но оставляла за собой большія права и „вольности“. Она сохраняла за собой свои суды, свое войско (60 тысячъ казаковъ), право выбирать себѣ гетмана, право выбирать своихъ должностныхъ лицъ, даже право „принимать и отпускать“ иностранныхъ пословъ, т.-е. другими словами, непосредственно сноситься съ иностранными государствами.

Никакимъ другимъ договоромъ или инымъ законодательнымъ актомъ этотъ договоръ двухъ правительствъ—украинскаго и московскаго—отмѣненъ не былъ. Но путемъ обмана и насилія всѣ права народа украинскаго были постепенно сведены московскимъ, а потомъ петербургскимъ правительствомъ *на нѣтъ*.

Ко времени того переворота, который послѣдовала 28 февраля 1917 года, у украинскаго народа уже ничего не осталось отъ національно-политическихъ правъ. У украинцевъ не стало ни своихъ школъ, ни своихъ судовъ.



ни своихъ выборныхъ должностей, а языкъ украинскій изгонялся отовсюду. На немъ запрещали учить, запрещали молиться, печатать книги и газеты. Самое слово „украинскій“ стремились изгнать и замѣнить словомъ „малороссійскій“. Принимались всѣ мѣры къ тому, чтобы народъ забылъ, что онъ.

Украину наводнили русскими помѣщиками, русскими чиновниками, русскими учителями, которые даже особую прибавку къ жалованью получали отъ правительства за брусніе края.

Правительство боялось, какъ бы не выскользнуть изъ рукъ богатый кусокъ, плодородный черноземный край, и всѣ мѣры принимало, чтобы убить въ народѣ, его населявшемъ, память о прошломъ, чтобы промѣнялъ онъ родную рѣчь на русскую, чтобы потерялъ навсегда свое національное лицо.

Но мы знаемъ, что, какъ ни угнетало самодержавіе всѣхъ насъ въ политическомъ отношеніи, все-же всегда находились люди, протестовавшіе противъ этого, боровшіеся съ гнетомъ. Многіе изъ нихъ въ этой борьбѣ погибли; но на смѣну имъ шли другіе, и въ концѣ концовъ, побѣдили.

Такъ и противъ національнаго гнета истинные друзья народа неустанно боролись. Боролись и украинцы, боролись словами и дѣломъ.

Въ этой борьбѣ, какъ и во всякой другой, имѣлись руководители и вожаки, имѣлись и рядовые герои. Справедливость требуетъ всѣхъ ихъ помянуть теперь въ дни, когда народъ украинскій освобождается отъ вѣкового гнета, но мы остановимся здѣсь лишь на наиболѣе выдающихся, среди которыхъ первое мѣсто, безъ сомнѣнія, принадлежитъ Тарасу Григорьевичу Шевченку.

Т. Г. Шевченко.

Когда передъ нами пройдетъ жизнь этого человѣка, когда мы хоть въ краткихъ словахъ расскажемъ, *какъ* жила онъ, сколько перенесъ и перестрадалъ для народа, и что оставилъ этому народу, то для насъ станетъ понятнымъ почему его съ такою жестокостью преслѣдовало правительство Николая I-го и почему теперь, когда пробуждается къ національной жизни многомилліонный украинскій народъ, онъ повсюду прежде всего вспоминаетъ о своемъ великомъ поэтѣ, съ благоговѣйнымъ чувствомъ поетъ его „Заповіт“ и обнажаетъ голову передъ портретомъ „бать Тараса“.

Жизнь не баловала поэта. Съ младенческихъ лѣтъ до старости, отъ колыбели до могилы его сопровождаютъ тяжкіе удары судьбы, безпримѣрные лишенія, тоска по родинѣ и печаль о тяжелой долѣ ея сыновъ.

Шевченко былъ сыномъ крѣпостного крестьянина изъ с. Моринецъ, Звенигородскаго у., Кіевской губ., род. 25 февраля 1814 г. Росъ малолѣтній Шевченко безъ должнаго присмотра, такъ какъ рано лишился матери. Отъ матери ничего, кромѣ ругани и пинковъ, онъ не видѣлъ, а одиннадцати лѣтъ лишился и отца. Дѣтства у поэта не было, онъ не слыхалъ ласковыхъ словъ, не встрѣчалъ участливаго отношенія къ себѣ.

Съ одиннадцати лѣтъ мыкался Шевченко по чужимъ людямъ. Мы видимъ его то у приходскаго дьячка на предложеніи не то ученика, не то батрака, то у дьякона-женищника, то въ качествѣ пастуха овецъ... У дьячка все-таки Шевченко научился грамотѣ и тамъ-же почувствовалъ большое влеченіе къ рисованію. Оттого и направился онъ къ дьякону-иконописцу. Но „три дня, рассказывалъ потомъ самъ Шевченко, таскалъ я терпѣливо на гору вер-



рами воду изъ рѣчки Тикича и растиралъ на желѣзномъ листѣ краску-мѣдянку. На четвертый день не хватило у меня терпѣнія, и я убѣжалъ въ село Тарасовку къ дьячку-живописцу. Съ твердымъ намѣреніемъ протерпѣть всѣ мученія, которыя, какъ я думалъ, пераздѣльны съ наукой!..“ Но дьячокъ-художникъ не припалъ Шевченка. Мальчикъ пошелъ пасти овецъ, но и этого мѣста скоро лишился, такъ-какъ былъ плохимъ пастухомъ,—больше занимался рисованіемъ, чѣмъ слѣдилъ за своимъ стадомъ. Затѣмъ не надолго попалъ будущій поэтъ на службу къ сельскому батюшкѣ, а далѣе, поскитавшись еще нѣкоторое время по свѣту, нашелъ пристанище у своего помѣщика Энгельгардта въ с. Вильшма—въ качествѣ „казачка“.

Что это была за служба—Шевченко рассказываетъ самъ: „Помѣщикъ мой вмѣнилъ мнѣ въ обязанность только молчать и стоять неподвижно въ уголкѣ передней, пока не раздастся его голосъ и не прикажетъ подать трубку или налить ему передъ носомъ стакапъ воды“... Тяжела была служба „казачка“ въ панскихъ горницахъ, но въ концѣ-концовъ доля какъ-будто усмѣхнулась поэту. „Панъ“ замѣтилъ любовь мальчика къ рисованію и отправилъ его въ Петербургъ въ науку къ иконописцу Ширяеву.

Тутъ Шевченко могъ уже заняться любимымъ дѣломъ, тутъ-же онъ начинаетъ писать и стихи. Въ Петербургѣ судьба столкнула его съ землякомъ художникомъ Иваномъ Сошенкомъ, который принялъ въ немъ большое участіе. Благодаря стараніямъ его и украинца-писателя Гребенки и при помощи секретаря Академіи Художествъ Григорovichа, поэта Жуковскаго и художника Брюллова Шевченка удалось выкупить у Энгельгардта за 2½ тысячи рублей. Эти деньги друзья Шевченка выручили путемъ лотереи, въ которую разыграли портретъ Жуковскаго, писанный Брюлловымъ.

Въ 1838 году Шевченко стать свободнымъ человекомъ. Теперь онъ получилъ уже возможность учиться, читать, писать стихи, не опасаясь, что изъ-за господской прихоти придется бросить любимое дѣло и опять быть приставленнымъ къ панскому „двору“.

Черезъ два года по освобожденіи Шевченка отъ крѣпостного рабства, въ 1840 г., выходить изъ печати „Кобзарь“ Шевченка, а въ слѣдующемъ году его большая поэма „Гайдамаки“.

„Кобзарь“—собраніе стихотвореній Шевченка, написанныхъ на чистомъ украинскомъ языкѣ. Въ „Кобзарѣ“ находимъ мы думы о прошломъ Украины и о ея настоящемъ, въ „Кобзарѣ“ скорбитъ Шевченко о тяжелой долѣ своихъ соплеменниковъ, попавшихъ въ ярмо крѣпостного рабства, потерявшихъ всѣ человѣческія права, угнетаемыхъ и обездоленныхъ, тоскуетъ по утерянной свободѣ родной Украины. Но въ то же время глубоко вѣрить поэтъ въ конечное торжество правды, когда, по его словамъ:

„Спочинуть невольничі  
Утѣмлені руки  
І колина одпочинугъ  
Кайданами куті“...

Шевченко больше, чѣмъ кто-либо другой изъ поэтовъ, заслужилъ названіе поэта *народнаго*. Онъ, родившійся въ крестьянской крѣпостной семьѣ, выпедшій изъ самой гущи народной, выросшій въ народной средѣ, никогда всю свою жизнь не терялъ связи съ народомъ. Народныя скорби и бѣдствія стали муками и бѣдами самого Шевченка. Ни на минуту не забывалъ поэтъ, что онъ сынъ своего народа и въ пѣсняхъ своихъ главнымъ образомъ говорилъ о немъ.

Въ Кіевѣ, куда пріѣхалъ поэтъ по окончаніи Академіи Художествъ въ 1844 г., земляки-украинцы встрѣтили его,



какъ перваго и самаго извѣстнаго изъ украинскихъ по-  
этовъ, какъ надежду всѣхъ, кому дорого родное слово.

Здѣсь въ Кіевѣ Шевченко пристаеъ къ тому кружку  
молодежи, который организовался въ такъ называемое  
„Кирилло-Меѳодіевское Братство“.

Такое названіе (по имени первыхъ учителей славян-  
ства братьевъ Кирилла и Меѳодія) присвоила себѣ пер-  
вая украинская политическая организація, постановившая  
своею цѣлью полное уничтоженіе крѣпостного права и  
всякихъ сословныхъ привилегій и объединеніе всего сла-  
вянскаго мира въ единую великую республику, построен-  
ную на федеративныхъ началахъ.

Каждый народъ, входящій въ составъ федераціи (туда,  
по мысли основателей должны были войти великороссы,  
украинцы, поляки, чехи, лужичане, хорутане, иллиро-  
сербы и болгары), долженъ былъ представлять собою осо-  
бую республику и долженъ былъ самъ управлять сво-  
ими дѣлами; органомъ же высшей власти всего союза  
долженъ былъ быть сеймъ изъ депутатовъ отъ всѣхъ на-  
родностей.

Путь, идя которымъ „братья“ намѣревались идти къ  
своей цѣли, былъ путь мирной пропаганды „сообразно  
съ евангельскими правилами любви, кротости и терпѣнія“...

Шевченко не былъ членомъ братства, но близко стоялъ  
къ нему; онъ близокъ былъ съ Костомаровымъ, поэтомъ  
и ученымъ, однимъ изъ главныхъ дѣятелей „Братства“.  
Хорошо зналъ Шевченко и Паптелеймона Кулиша, также  
украинскаго писателя, ученаго и переводчика, бывшаго  
среди той-же украинской молодежи.

Близость къ „братьямъ“ и была одной изъ причинъ,  
почему Шевченка арестовали и сослали. Въ тѣ времена,  
въ царствованіе Николая I-го, особенно зорко слѣдили за  
„благонадежностью“ и безпощадно думали всякую свѣжую

мысль, правдивое и честное слово. Студентъ Петровъ до-  
несъ на, „братевъ“, и ихъ моментально поарестовывали,  
разослали по разнымъ тюрьмамъ, городамъ и областямъ,  
конечно, безъ всякаго суда.

Шевченка содержали въ Петропавловской крѣпости,  
затѣмъ сослали въ Оренбургскій край солдатомъ, безъ  
права выслуги и притомъ по особому еще царскому рас-  
поряженію запретили писать и рисовать. Запретили все-  
чѣмъ человѣкъ могъ скрасить свою тяжкую долю.

Цѣлыхъ десять лѣтъ пробылъ въ ссылкѣ въ далекомъ  
чужбинѣ поэтъ, въ постоянной тоскѣ по родинѣ, лишен-  
ный возможности заниматься любимымъ дѣломъ, и только  
въ 1857 году, когда уже не было на престолѣ „царя-фельд-  
фебеля“ Николая I-го, получилъ украинскій поэтъ воз-  
можность выѣхать изъ ссылки.

Былъ сосланъ молодымъ, крѣпкимъ, полнымъ силъ чело-  
вѣкомъ, а вернулся немощнымъ старикомъ. И недолго до-  
велось Шевченкѣ пожить на свободѣ, подъ роднымъ небомъ  
на Украинѣ, къ которой онъ такъ рвался всегда. Въ 1861 году  
черезъ три года по возвращеніи изъ ссылки поэтъ умеръ,  
иѣсколько дней только не дождавшись уничтоженія нече-  
ловѣческаго ему крѣпостного права.

Великій поэтъ Украины прожилъ всего 47 лѣтъ. Въ  
теченіи этого недолгаго срока—24 года пробылъ онъ въ  
крѣпостной зависимости, 10 лѣтъ провелъ въ ссылкѣ въ  
отдаленной Оренбургской крѣпости, а послѣдніе годы про-  
жилъ подъ „полицейскимъ надзоромъ“.

Такъ прошла жизнь человѣка, который больше всего  
любилъ и цѣнилъ человѣческую свободу. Хотѣлъ видѣть  
людей свободными, а видѣлъ ихъ подъ ярмомъ крѣпостни-  
ковъ-помѣщиковъ, хотѣлъ видѣть ихъ просвѣщенными,  
видѣлъ темноту и невежество, насаждавшееся самодержав-  
ніемъ, мечталъ о политическомъ и національномъ освобожде-



Богденіи Украины и видѣлъ, какъ самое слово украинское загоняють въ подполье, отрекаются отъ него, какъ отъ „мужицкаго“.

Единственное желаніе Шевченка было исполнено вскорѣ послѣ смерти.

Въ „заповіті“ (завѣщаніе) онъ просилъ:

„Як умру, то поховайте  
Мене на могилі,  
Серед степу широкого,  
На Вкраїні милій:  
Щі б лани широкополі  
І Дніпро, і кручі  
Було видно,—було чути,  
Як реве ревучий!“...

Тѣло Шевченка было перевезено изъ Петербурга въ Киевъ и похоронено на высокомъ берегу Днѣпра вблизи с. Кацева.

Всѣ остальные желанія и стремленія великаго украинскаго поэта исполняются только теперь, когда народъ можетъ свободно самъ творить свою волю. И въ годину, когда всѣ народы Россіи, въ томъ числѣ и украинцы, на новыхъ началахъ, началахъ братства, равенства и свободы, перестраиваютъ свою жизнь, нельзя не вспомнить объ украинскомъ поэтѣ—великомъ демократѣ, другѣ народа.

Его „Кобзарь“ имѣетъ большую цѣну для всѣхъ, всѣми онъ читается съ высокимъ интересомъ, но для украинцевъ значеніе этой книги особенно велико. Въдѣ въ значительной мѣрѣ благодаря именно этой замѣчательной книгѣ украинскій народъ не потерялъ самого себя, не забылъ своего прошлаго, не пересталъ думать о томъ, какъ-бы разбить сковывавшія его цѣпи. Изъ нея онъ знакомился съ прошлымъ своей родины, по ней учился патриотизму и уваженію и къ своему, и къ чужому.

Вѣдь онъ наказывалъ своимъ землякамъ:

„Свою Україну любить,  
Любить її... во время люта,  
В останню тяжкую минуту  
За неї Господа молити“...

Онъ заговѣщалъ имъ:

„Учітєся, брати мої!  
Думайте, чи гайте,  
І чужому научайтєся,—  
Свого не цурайтєся“...

Онъ звалъ къ любовной и энергичной работѣ своего народа, звалъ стать на стражѣ его интересовъ и свѣрилъ въ то, что будетъ правда на землѣ:

„Повинна бути, бо сонце стане  
І осквернену землю спалити“...

Онъ вѣрилъ въ то, что придетъ, наконецъ, время, когда среди людей не будетъ „враговъ“ и „супостатовъ“, а на землѣ будутъ жить просто свободные люди. Онъ вѣрилъ въ тѣ мысли, которыми проводили Кирилло-Мефодіевскіе братья, вѣрилъ въ грядущее содружество славянскихъ народовъ и говорилъ:

„А я нишкомъ  
Богу помолюся,  
Щоб усі Славяне стали  
Добрими братами“...

На все, что видѣлъ вокругъ, умѣлъ отозваться Шевченко. Всѣ печали и бѣдствія безправнаго обиженнаго человека Шевченко воспринималъ чуткимъ и отзывчивымъ сердцемъ и умѣлъ передать въ своихъ пѣсняхъ.

Оттого и стоитъ онъ въ первомъ ряду борцовъ за освобожденіе своего народа отъ политическаго и національнаго гнета. Оттого ненавидѣло и преслѣдовало его царское правительство, не оставляя даже самой памяти покойнаго отъ преслѣдованій.



Оно всячески препятствовало постановкѣ памятника Шевченко въ Кіевѣ, оно запрещало чествовать поэта, оно даже папихиды запрещало служить по немъ. Но народъ амъ воздвигъ памятникъ своему поэту, памятникъ неруко-воренный. Этотъ памятникъ—любовь и память народная.

Когда догорала жизнь Шевченка, будившаго своимъ неннымъ словомъ подавленное украинское національное чувство, на Украинѣ зарождалась новая сила. На борьбу національныя права украинскаго народа выступилъ Михайлъ Петровичъ Драгомановъ.

#### М. П. Драгомановъ.

Свою жизнь Драгомановъ и началъ и прожилъ иначе. Онъ родился и выросъ среди другихъ людей, иначе воспитывался и учился, но сближаетъ его съ Шевченко горячая любовь къ Украинѣ и та работа, которую онъ велъ. Она была направлена къ тому, чтобы мысли, къ которымъ когда-то пришли члены Кирилло-Мефодіевскаго братства—славянская федерація и братство народовъ—осуществились на дѣлѣ.

Родомъ Драгомановъ былъ изъ мелкопомѣстныхъ дворянъ Полтавской губ. и родился въ маленькомъ глухомъ городкѣ Гадячѣ въ сентябрѣ 1841 года.

Отецъ его—человѣкъ очень образованный—молодость провелъ въ Петербургѣ, гдѣ изучилъ французскій и англійскій языки и хорошо познакомился съ русской литературой. Вернувшись на Украину, онъ занялся собираніемъ украинскихъ народныхъ пѣсень и даже пробовалъ писать по-украински. Мать Драгоманова родилась, выросла и воспитывалась на Украинѣ и всегда близко стояла къ украинскому народу. Оттого въ семьѣ у Драгомановыхъ

всегда говорили по-украински. Это обстоятельство имело большое значеніе для Драгоманова; благодаря этому ему всегда жило сознаніе, что онъ украинецъ, приобщенъ къ народу. Не забывалъ онъ украинской рѣчи и въ школѣ, такъ какъ учиться ему пришлось въ Печерской гимназіи, гдѣ украинская рѣчь была въ ходу среди учениковъ и учителей-украинцевъ.

По окончаніи гимназіи Драгомановъ поступилъ въ Кіевскій университетъ. Въ Кіевѣ онъ, вмѣстѣ съ другими студентами, занялся устройствомъ такъ называемыхъ воскресныхъ школъ, сталъ преподавать тамъ. Относившись къ этому дѣлу съ большимъ увлеченіемъ, по скоро воскресныя школы были правительствомъ закрыты (правительство и въ этомъ дѣлѣ увидѣло „крамолу“). Только что началъ дѣло пришлось бросить. Но вмѣсто него было найдено новое: въ Кіевѣ была создана такъ называемая „временная педагогическая школа“ для подготовки учителей сельскихъ школъ юго-западнаго края.

Драгомановъ въ числѣ нѣсколькихъ студентовъ и молодыхъ учителей гимназій вошелъ въ составъ преподавателей этой Временной школы. Дѣло налаживалось, вскорѣ и противъ Временной школы началась травля, кому выгодна была тѣмъ народная, кто больше всего боялся распространенія просвѣщенія въ народѣ, обвиняли преподавателей школы опять-таки въ крамольности, да и въ „украинскомъ сепаратизмѣ“ (стремленіи отдѣлится Украина отъ Россіи), и министерство Народнаго Просвѣщенія распорядилось преподавателей-студентовъ изъ школы удалить. Былъ удаленъ и Драгомановъ.

Будучи въ университетѣ, Драгомановъ присоединился къ студентамъ-украинцамъ, организовавшимъ особый национальный украинскій кружокъ. Здѣсь онъ проявилъ особенно дѣятельное участіе въ дѣлѣ организаціи изданія

доступных для народа книжек на украинскомъ языкѣ, но и тутъ работа была прекращена въ самомъ ея началѣ стараніями приверженцевъ самодержавія, которые заявили, что дѣло украинскаго возрожденія создается поляками, свьющими смуту (то были часы польскаго возстанія).

Русское правительство, всегда угождавшее реакціи и подавлявшее всякую работу, направленную къ поднятію народной культуры, издало распоряженіе, запрещающее печатать на украинскомъ языкѣ доступныя для пониманія простого народа научныя книги и учебныя. Даже печатаніе книгъ Св. Писанія на украинскомъ языкѣ было запрещено Св. Синодомъ. При такихъ условіяхъ работать было нельзя.

Университетъ Драгомановъ окончилъ весною 1863 г. Его, какъ даровитаго молодого ученаго, оставили при университетѣ въ качествѣ преподавателя (пригать-доцента) и должны были послать на казенный счетъ за границу, для усовершенствованія въ наукѣ, по ему пришлось еще много претерпѣть, пока онъ, наконецъ, добился своего. Дѣло въ томъ, что въ правительственныхъ кругахъ и среди „начальства“ его считали „украинофиломъ“ (сторонникомъ украинскаго движенія) и „сепаратистомъ“, ибо Драгомановъ всегда отстаивалъ, говорилъ и писалъ, что народная школа должна быть близка народу, что обученіе можетъ быть успѣшно только въ томъ случаѣ, если его вести на родномъ языкѣ...

Но чѣмъ больше Драгоманова преслѣдовали, тѣмъ напряженнѣе становилась его энергія, тѣмъ старательнѣе онъ изучалъ украинскую исторію, знакомился съ произведеніями украинскихъ писателей, собиралъ и изучалъ народныя пѣсни Украины. Самъ онъ говорилъ: „изученіе богатой и прекрасной украинской народной словесности,



а особенно политических ибсень, которыя представляют собою поэтическую исторію украинскаго народа, разсказанную имъ самимъ, заставило меня крѣпко полюбить этотъ народъ“.

Осенью 1870 года Драгомановъ поѣхалъ за границу, такъ-какъ получилъ, наконецъ, отъ университета командировку съ научной цѣлью. За границей онъ пробылъ три года, посѣтивъ разные мѣста, въ томъ числѣ и славянскія земли. За границей онъ познакомился и со своими соотечественниками—украинцами изъ Галичины. Здѣсь Драгоманова стала занимать мысль о томъ, „какую силу проявило бы славянство, если бы въ немъ воспреобладала федеральная демократія въ духѣ Костомарова и Шевченка, а не „ополяченіе“ сперва и московское „обрусѣніе“ потомъ“.

Объ этомъ онъ подробно написалъ въ первой своей большой статьѣ, названной имъ: „Восточная политика Германіи и обрусѣніе“. Но федеративный строй и демократическій порядокъ Драгомановъ считалъ возможнымъ осуществить только при широкомъ развитіи просвѣщенія въ народѣ, а для этого необходимо, по его мнѣнію, развитіе литературы не только великихъ народовъ, а и болѣе мелкихъ національностей. Этому онъ и старался всѣчески способствовать.

Находясь за границей, Драгомановъ много работалъ. писалъ статьи по русски и по-украински о литературномъ и общественномъ движеніи въ Галичинѣ. Онъ приложилъ массу усилій для ознакомленія галиційскихъ украинцевъ съ произведеніями русскихъ писателей (Пушкина, Гоголя, Тургенева и др.), писалъ статьи для русскихъ и украинскихъ журналовъ и газетъ. Не бросилъ Драгомановъ этой своей работы и по возвращеніи изъ командировки обратно въ Кіевъ. Въ газетѣ „Кіевскій Телеграфъ“ онъ помѣстилъ много статей по украинскому и славянскому вопросамъ,

въ нихъ онъ проводилъ тѣ-же мысли о федераціи и автономномъ устройствѣ и, хотя статей своихъ не подписывалъ своей фамиліей, но правительству было извѣстно, кто пишетъ, такъ какъ на Драгоманова постоянно доносили его враги. Наконецъ, ему было предложено подать въ отставку, уйти изъ преподавателей университета. Драгомановъ отказался, такъ какъ ничего преступнаго въ своихъ не находилъ. Лѣтомъ 1875 г. онъ съѣздилъ въ Галичину, но и оттуда на него стали присылать доносы такъ называемые „москвофилы“\*), и, когда Драгомановъ вернулся, ему, на этотъ разъ, по личному распоряженію Александра II, опять предложили уйти въ отставку. Онъ и на этотъ разъ отказался. Тогда уже само начальство уволило его по „третьему пункту“ (безъ объясненія причинъ).

Послѣ увольненія Драгомановъ, пробывъ нѣкоторое время въ Кіевѣ, выѣхалъ за границу совсѣмъ, чтобы вести тамъ пропаганду въ печати въ пользу политической свободы и содѣйствовать организаціи украинской печати (въ Россіи, какъ мы указывали выше, украинское печатное слово было подъ запретомъ). Первоначально онъ поселился въ Вѣнѣ, но затѣмъ его начала преслѣдовать австрійская полиція, считая идеи Драгоманова вредными, возбуждающими галицкихъ украинцевъ. Его изданія подвергались конфискаціи, а ему самому пришлось переѣхать въ Швейцарію—въ Женеву, гдѣ онъ и прожилъ до осени 1889 г. За время жизни Драгоманова за границей не проходитъ ни одного сколько-нибудь важнаго политическаго

\*) „Москвофилами“ (москволюбцы) называли и называютъ тѣхъ галичанъ, которые утверждаютъ, что для украинцевъ-галичанъ не нужно пользоваться роднымъ украинскимъ языкомъ, а русскимъ и стремиться нужно къ полному сліянію съ Россіей. Автономію они считаютъ не нужной. Москвофилы пользовались большой поддержкой самодержавія.

вопроса, на который бы онъ не отозвался. Его дѣятельность, поистинѣ кипучая, была посвящена не только политическому пробужденію украинскихъ народныхъ массъ и пропагандѣ среди нихъ социалистическихъ идей, но и всестороннему развитію украинской культуры и, въ особенности, литературы. Имъ написаны большія статьи и изслѣдованія, написаны массы газетныхъ и журнальных небольшихъ работъ и рядъ популярныхъ брошюръ на украинскомъ языкѣ. При участіи Драгоманова выходили въ Галичинѣ украинскія газеты и журналы, подъ его руководствомъ проходятъ свою политическую подготовку такіе выдѣляющіеся украинцы-галичане, какъ М. Павликъ и Иванъ Франко, онъ принимаетъ близкое участіе и въ борьбѣ политическихъ партій въ Галичинѣ.

Въ 1889 году болгарское правительство пригласило Драгоманова профессоромъ всеобщей исторіи въ Высшей Школѣ въ Софіи. Драгомановъ переѣхалъ туда. Въ Софіи Драгомановъ и умеръ 8 іюня 1895 года.

Цѣлью, къ которой Драгомановъ стремился, было политическое и національное освобожденіе украинскаго народа, просвѣщеніе народныхъ массъ, приобщеніе ихъ къ культурѣ и объединеніе культурныхъ и свободныхъ народовъ въ федерацію, гдѣ не было бы „старшихъ“ и „младшихъ“, не было бы поработителей и угнетаемыхъ, а были бы лишь свободные политически и національно, равноправные народы-братья.

---

М. П. Драгомановъ былъ тѣмъ человекомъ, который „возбуждалъ энергію и желаніе работать“ у другого выдающагося дѣятеля на нивѣ украинской—Ивана Франка.



## И. Я. Франко.

Этого поэта и ученаго дала украинскому народу не русская Украина, а зарубежная—Галичина. Но имя этого украинца стало извѣстно далеко за предѣлами его родины. Его знаютъ въ Россіи, знаютъ и далеко за границей, его произведенія переводятъ на разные языки, съ ними знакомятся и въ кабинетахъ ученыхъ профессоровъ, и подъ соломенными крышами галиційскихъ крестьянъ-украинцевъ.

Вышелъ Франко, какъ и Шевченко, изъ простой крестьянской семьи (родился въ августѣ 1856 года). Отецъ его, пользовавшійся большимъ уваженіемъ не только у односельчанъ, но и во всей округѣ, былъ кузнецомъ въ пос. Нагуевичахъ, Дорогобычскаго уѣзда. Шести лѣтъ маленькаго Ивана отецъ отдалъ въ школу въ сосѣднее село Ясеницы, гдѣ онъ и выучился за два года читать, писать, усвоилъ четыре правила ариѳметики да научился церковному пѣнію. Но этимъ ученье Франка не окончилось: черезъ два года отецъ перевелъ Франка изъ сельской начальной школы въ такъ называемую „нормальную“, въ городѣ Дорогобычъ. Тамъ способный и усердный мальчикъ занялъ одно изъ первыхъ мѣсто среди- товарищей. Въ то время, когда Франко учился въ „нормальной“ школѣ, умеръ его отецъ. Мать скоро вновь вышла замужъ но, къ счастью, отчимъ не оставилъ Ивана на произволъ судьбы; онъ всѣ старанія приложилъ, чтобы дать возможность пасынку окончить школу и перейти въ гимназію.

Въ гимназіи Франку попался впервые въ руки „Кобзарь“ Шевченка. Стихи украинскаго поэта произвели на мальчика большое впечатлѣніе, и онъ почти всего „Кобзаря“ выучилъ на память. Съ большимъ увлеченіемъ читалъ Франко и перечиталъ едва ли не все, что было въ

гимназической библіотекѣ. Не ограничиваясь этимъ, онъ над- доставалъ книги у частныхъ лицъ, перечиталъ англійскихъ, нѣ- французскихъ, нѣмецкихъ писателей, познакомился и съ ви- тѣми украинскими писателями, какихъ удалось достать ро- (Стороженка, Кулиша, Марка Вовчка, Руданскаго, Мир- сло- ного). Наконецъ, самъ онъ сталъ писать стихами и про- убо- зою, — (пока впрочемъ) не пытаясь печатать свои произве- денія.

Окончивъ гимназію, Франко поступилъ въ Львовскій „М университетъ. Въ Львовъ повезъ онъ съ собою нѣсколько тетрадей со своими произведеніями. Тамъ были и стихи мо- на разныя темы, и драмы, и повѣсти, было много и пе- за- реводовъ изъ иностранныхъ авторовъ... Но печатать свои писанія сталъ Франко только черезъ нѣкоторое время въ па- журналѣ „Другъ“, который издавался группой молодежи, та- называвшейся „Академическимъ Кружкомъ“, „Другъ“ пе- сы- чатался не на украинскомъ языкѣ, а на особой смѣси рус- ского и украинскаго языковъ, на которомъ печатали тогда ни- свои произведенія галиційскіе писатели. Они въ то время по- считали невозможнымъ печататься на украинскомъ языкѣ, щ- считая его слишкомъ простымъ и несовершеннымъ. Только- черезъ нѣсколько лѣтъ этотъ взглядъ уступилъ мѣсто тому- мнѣнію, что для народа надо писать на языкѣ, какимъ онъ самъ говоритъ и какой хорошо понимаетъ, т.-е. для народа украинскаго надо писать по-украински.

Вотъ здѣсь-то и помогъ своимъ мудрымъ и вѣскимъ словомъ М. П. Драгомановъ, который разъяснилъ украин- ской молодежи въ Галичинѣ, что нужно придерживаться своего родного украинскаго языка, а не писать исковер- каннымъ языкомъ, котораго ни русскій, ни украинецъ не пойметъ, какъ слѣдуетъ.

Въ концѣ второго года пребыванія въ университетѣ Франка впервые арестовала полиція по подозрѣнію въ при-

надлежности къ тайной политической организаціи. Девять мѣсяцевъ его продержали въ тюрьмѣ въ ужасающихъ условіяхъ среди разнаго рода уголовныхъ преступниковъ — воровъ и грабителей, въ грязи и духотѣ... Но тюрьма не сломила, а еще больше укрѣпила духъ Франка, она лишь убѣдила его въ правильности избраннаго пути.

По выходѣ изъ тюрьмы Франко продолжаетъ свою работу. Онъ пишетъ въ „Громадскомъ Другѣ“, „Дзвонѣ“, „Молотѣ“.

Онъ выступаетъ уже не какъ мальчикъ, не какъ молодой студентъ, а какъ настоящій убѣжденный демократъ, защитникъ угнетенныхъ, борецъ за счастье людей...

Въ своихъ произведеніяхъ онъ рисуетъ жизнь трудящагося люда, ту эксплуатацію, которой послѣдній подвергается со стороны капитала, эксплуатацію, которая высасываетъ кровь и потъ обездоленнаго человѣка.

Поэтъ, изображая горе и несчастье, темноту и пригнетѣнность, всегда, однако, вѣрилъ, что народъ не можетъ погибнуть, вѣрилъ въ человѣка, вѣрилъ въ то, что будущее принадлежитъ народу.

„Хоч порох чоловік, та вірю я в той порох:  
Я твердо вірю в труд його могучий,  
В ті миліони невиспущих рук,  
І твердо вірю в людський ум робучий  
І в ясний день по ночі горя і мук“...

Говѣлъ, кто работаетъ для счастья народа, несутъ для него великія жертвы и лишенія, изобразилъ Франко въ видѣ „Каменотесовъ“, которые день и ночь своими кирками долбятъ каменную скалу и которую въ концѣ-концовъ цѣною неимоверныхъ усилій, а все же удастся имъ разбить.

„Розібемо скалу, роздробимо гранит  
І кров'ю власною і власними кістками  
Твердий змуруємо гостинець і за нами  
Приде нове життя, добро нове у світ“...



Своихъ трудовъ и жертвъ не мало потратилъ Франко, работая на нивѣ народной.

Еще не разъ приходится ему сидѣть въ тюрьмахъ, бѣдствовать. Одинъ разъ, по освобожденіи изъ тюрьмы, безъ гроша въ карманѣ Франко едва не умеръ съ голоду, и только счастливый случай спасъ его отъ смерти. Но никакія полицейскія преслѣдованія не могли сломить энергіи этого человѣка; единственно, что они могли сдѣлать, это помѣшать Франку окончить курсъ въ университетѣ, но все же,—правда, значительно позже, на четвертомъ десяткѣ лѣтъ,—Франко свой университетскій курсъ закончилъ.

Въ научной области онъ работалъ много и успѣшно, какъ и въ области литературной. Имъ написано много статей на литературныя темы, а также нѣсколько большихъ трудовъ, сдѣлавшихъ имя его извѣстнымъ среди ученыхъ на родинѣ и за границей.

Враги украинскаго народа ставили его вождю и про року всякія препятствія, но Франко не останавливался на своемъ пути, непрестанно боролся съ ними и все шелъ впередъ, всюду поспѣвалъ, всюду съ большой энергіей дѣлалъ свое дѣло. Онъ принялъ близкое участіе въ „Научномъ обществѣ им. Шевченка“, которое образовали украинскіе ученые, чтобы въ немъ сообща, совмѣстными усилиями, разрабатывать украинскую науку; онъ же явился однимъ изъ редакторовъ украинскаго журнала „Літературно-Науковий Вістник“, выходившаго раньше во Львовѣ, а потомъ (съ 1906 г.) перенесеннаго въ Кіевъ (онъ выходитъ и сейчасъ); не оставлялъ Франко и политической дѣятельности. И всюду выступалъ онъ, какъ защитникъ, другъ и братъ трудового люда. Такъ на Франка и смотрѣли всегда галиційскіе крестьяне; никогда не видѣли они въ немъ „пана“, а лишь *своего* человѣка, близкаго имъ и всегда могущаго понять ихъ. И, какъ другъ народа, онъ

выступалъ вездѣ, защищая его интересы. Его интересы защищалъ онъ, когда требовалъ, чтобы вездѣ былъ допущенъ украинскій языкъ, какъ языкъ широкихъ народныхъ массъ; чтобы на немъ и только на немъ писали украинскіе писатели, чтобы на немъ учили въ школахъ, чтобы имъ пользовались въ правительственныхъ учрежденіяхъ. Народные интересы Франко, когда выступалъ противъ такъ называемыхъ „москвофиловъ“, которые говорили, что нельзя писать книгъ на украинскомъ языкѣ, такъ какъ это, дескать, языкъ простого народа, а нужно писать на языкѣ русскомъ (хотя его въ Галичинѣ и не понимаютъ вовсе). Не бѣда, если народъ не пойметъ того, что пишутъ образованные люди. Для простолюдина, говорили „москвофилы“, довольно молитвенника, катехизиса и псалтыри. Они прикрывали свое желаніе держать народъ въ темнотѣ и невѣжествѣ разными разсужденіями о томъ, что сначала-де нужно объединить Галичину и Россію однимъ языкомъ и потомъ соединить ихъ политически (конечно, подъ скипетромъ самодержавныхъ русскихъ царей). Франко боролся съ ними, потому что онъ несъ свѣтъ народу, а не тьму, и спасеніе этого народа видѣлъ прежде всего въ просвѣщеніи. И, какъ вѣрный сынъ и другъ народа, онъ сталъ въ первыхъ рядахъ той партіи въ Галичинѣ, которая боролась за освобожденіе народа украинскаго—національное и политическое, за освобожденіе его отъ угнетенія капиталистами, помѣщиками...

Конечно, въ Галичинѣ украинцамъ жилось легче, чѣмъ въ Россіи. Ихъ не преслѣдовали тамъ въ послѣдніе годы за желаніе остаться украинцами, не запрещали писать, говорить и учить на своемъ языкѣ. Допущенъ былъ этотъ языкъ и въ правительственныхъ учрежденіяхъ и въ судѣ. Произошло такъ потому, что Австро-Венгрія—монархія конституціонная, и подданные австрійской короны вообще

пользовались несравненно большими правами, чѣмъ по даннымъ самодержавной Россіи, но, какъ и всюду, въ Австріи всѣмъ руководили высшія сословія—дворяне, крупные фабриканты, помѣщики... А эти послѣдніе въ Галичинѣ главнымъ образомъ—поляки, и украинцевъ они стѣсняли сколько могли: они отпускали имъ очень мало денегъ въ школы, на ихъ просвѣтительные общества, не давали возможности завести свой университетъ, старались не пускать на отвѣтственные мѣста въ судахъ и разныхъ административныхъ учрежденіяхъ... Все приходилось брать силою. У кого было недостаточно смѣлости, мало способности бороться, кто больше думалъ о своемъ благополучіи, а не о благѣ народа, тотъ шелъ въ польскіе круги, старался тамъ завоевать дружбу или вмѣстѣ съ „москвофилами“ начиналъ заискивать у русскаго царскаго правительства, которое охотно платило деньги такимъ „перелбѣжчикамъ“ и оказывало всяческія милости... Но такихъ людей, какъ Франко, нельзя было купить, нельзя было прельстить житейскими выгодами, теплыми мѣстами. Такие люди охотнѣе шли въ тюрьмы, терпѣли лишенія, бѣдствовали, лишь бы не сдѣлать ничего, что бышло во вредъ народу, для котораго они жили и трудились.

Враги Франка всѣ силы употребляли, чтобы какъ-нибудь подорвать къ нему довѣріе крестьянъ, чѣмъ-нибудь очернить его въ ихъ глазахъ. На разныхъ народныхъ собраніяхъ, митингахъ они говорили, что Франко еврей, безбожникъ, даже антихристъ, рассказывали о немъ разные небылицы, но крестьяне твердо вѣрили въ Франка. Они и въ парламентѣ голосовали за него и, если бы намѣстникъ Галичины графъ Бадени не пустилъ въ ходъ разные хитрыя уловки, то Франко прошелъ бы въ депутаты крестьянскими голосами. Но Бадени ненавидѣлъ Франка и не допустилъ, чтобы онъ сталъ членомъ парламента.



Этого могущественный памѣстникъ могъ достигнуть и до-  
стигъ, но изъ крестьянскаго сердца изгнать Франка онъ  
не могъ. Франко остался въ благодарной крестьянской душѣ  
навсегда. Въ галиційскихъ селахъ вы почти всюду най-  
дете книжки Франка, ихъ тамъ любятъ и читаютъ. Га-  
лиційскій крестьянинъ учится патриотизму, любви къ ро-  
динѣ, читая „Захара Беркута“ (повѣсть Франка); учится  
житейской и политической мудрости, читая „Лиса Ми-  
киту“ (сказка въ стихахъ, гдѣ рассказывается о разныхъ  
похожденіяхъ хитраго Лиса); учится любить и цѣнить  
свободу, читая „Папъські жарти“.

Послѣдніе годы особенно тяжело жилось Франку. Онъ  
серьезно захворалъ, его разбилъ параличъ, почти совсѣмъ  
потерялъ онъ зрѣніе. Человѣкъ, зарабатывавшій перомъ  
свой кусокъ хлѣба, остался почти безъ всякихъ средствъ  
къ существованію, больной, немощный.

Всѣ, кто чѣмъ и какъ могъ, старались помочь укра-  
инскому дѣятелю, писателю и поэту, но помочь могли  
немногимъ.

Тяжкія невзгоды, упавшія на родину Франка съ на-  
чаломъ настоящей войны, разореніе края и его населе-  
нія—то наступавшими, то отступавшими войсками той и  
другой стороны, всѣ бѣдствія войны еще больше ускорили  
конецъ многострадальной жизни Франка, и въ разгарѣ  
войны, въ маѣ 1916 г., мы получили печальное извѣстіе, до-  
шедшее къ намъ изъ Галичины черезъ Швейцарію,—из-  
вѣстіе, погрузившее въ глубокое горе всѣхъ истинныхъ  
друзей украинскаго народа: 15 мая умеръ въ Львовѣ  
Иванъ Франко.

Тяжкимъ путемъ прошелъ свою жизнь Франко; на-  
немъ онъ испыталъ всякія невзгоды и лишенія, видѣлъ  
голодъ, холодъ, мучился въ тюрьмахъ, терпѣлъ всякія  
преслѣдованія, но жизнь его, безъ сомнѣнія, была бы еще

тяжелѣе, если-бы онъ родился не въ Галичинѣ, не конституціонной Австріи, а въ російской Украинѣ, при самодержавіи. Какъ умѣло справляться съ украинскими дѣятелями царское правительство, мы уже видѣли; мы знаемъ, что Шевченка—великаго народолюбца и патріота оно довело до ранней могилы, измучивъ его рядъ лѣтъ въ тюрьмахъ и ссылкѣ. Впослѣдствіи самодержавіе пошло еще дальше и дошло до того, что совѣмъ запретило печатать книжки по-украински. При такихъ условіяхъ работа становилась подвигомъ.

И въ такую мрачную пору приходилось жить и работать современному Франко не менѣе его популярному украинскому дѣятелю—Борису Гринченко.

### Б. Гринченко.

Дѣтство Гринченко проходило такъ, что, хотя онъ родился и росъ на Украинѣ (въ Харьковской губ.), въ семьѣ не слыхали украинскаго слова. Его родители (мелкіе помѣщики) считали, какъ и многіе такъ называемые интеллигенты въ то время, что украинскій языкъ—языкъ мужицкій и говорить на немъ пристало только мужикамъ, а никакъ не господамъ. Такъ думали, и по-украински и сами не говорили, и дѣтямъ не позволяли.

Но, когда мальчикъ Гринченко учился въ школѣ (въ реальномъ училищѣ), ему попался въ руки „Кобзарь“ Шевченка. Книга по душѣ пришлась мальчику, съ большимъ интересомъ прочелъ онъ ее и, какъ самъ потомъ говорилъ, она стала для него какъ-бы Евангеліемъ. Прочитавши Шевченка, Гринченко сталъ писать по-украински стихи, рассказы и проч. (ему было тогда всего 14 лѣтъ). За это „хохлачество“, какъ рассказывалъ потомъ Гринченко, ему пришлось испытать и со стороны старшихъ

со стороны товарищей враждебное отношеніе, насмѣшки—  
вообще пришлось пережить немало горькихъ минутъ.  
Мы уже говорили раньше, какое значеніе для украин-  
цевъ имѣлъ Шевченко и написанный имъ „Кобзарь“.  
Многимъ онъ открывалъ глаза, многіе, прочитавши эту  
книжку, стали видѣть ясно, кто они; многіе увидѣли,

„Чия правда, чия кривда  
І чий ми діти“.

На примѣрѣ Гринченка сказалось это особенно ярко:  
мальчикомъ прочелъ онъ „Кобзаря“; почувствовалъ и  
понялъ всю правду этой книги, твердо рѣшилъ стать на  
путь служенія родному краю и затѣмъ уже всю свою  
жизнь съ этого честнаго и прямого пути не сходилъ,  
какъ ни труденъ, какъ ни тяжелъ былъ онъ.

Обстоятельства сложились такъ, что, окончивъ реаль-  
ное училище, Гринченко не имѣлъ возможности учиться  
дальше, — пришлось искать хлѣба насущнаго, пришлось  
служить. Свою службу началъ онъ канцелярскимъ чинов-  
никомъ въ казенной палатѣ, но вскорѣ бросилъ нудную  
канцелярскую работу и взялся за другую, болѣе живую;  
но вмѣстѣ съ тѣмъ болѣе тяжелую и отвѣтственную.  
Гринченко пошелъ въ учителя народной школы. Всѣ мы  
знаемъ, какъ тяжелъ этотъ трудъ. Онъ беретъ у человѣка  
почти все его время и всѣ силы, если выполнять его по  
совѣсти, съ любовью и усердіемъ. При этомъ онъ совер-  
шенно не обезпечиваетъ матеріально; заработокъ народ-  
наго учителя таковъ, что едва-едва удастся спастись отъ  
голода. Гринченко сознательно выбралъ эту дорогу, по-  
тому что именно здѣсь считалъ наиболѣе нужной и  
полезной свою работу, здѣсь, какъ ему казалось, наи-  
лучше используетъ онъ свои силы для блага украинскаго  
народа.

И долгіе годы, преслѣдуемый начальствомъ, котораго

такъ много было при старомъ порядкѣ и которое старалось не подпускать близко къ народу никого, кромѣ урядниковъ да стражниковъ, учительствовалъ на селѣ Гринченко. Когда оставались досуги отъ школьной работы, Гринченко посвящалъ ихъ литературѣ. Писалъ онъ стихи, рассказы, повѣсти, брошюры для народа, статьи по разнымъ вопросамъ для журналовъ и газетъ.

Писалъ онъ преимущественно по-украински, помѣщая свои произведенія въ галиційскихъ украинскихъ журналахъ (въ русской Украинѣ въ то время издавать журналы и газеты по-украински было запрещено)—напр. въ „Дѣлѣ“, „Зорѣ“, „Свѣтѣ“ и др. И при этомъ подписывалъ ихъ „Чайченко“. Свою настоящую фамилію нельзя было поставить, чтобы не создавать поводовъ начальству къ еще большимъ придиркамъ и преслѣдованіямъ.

Трудно было жить и работать при такихъ условіяхъ, но Гринченко не бросалъ своей работы. Несмотря на всѣ припятствія, заводилъ онъ при тѣхъ школахъ, гдѣ училъ, бібліотеки съ книгами на украинскомъ языкѣ. Приучалъ народъ съ большимъ уваженіемъ относиться къ родному языку, самъ писалъ много въ защиту этого языка. Писалъ Гринченко по-русски и по-украински, доказывая и русскимъ и украинскимъ читателямъ, что дѣтей-украинцевъ нужно учить на ихъ материнскомъ языкѣ, что только украинская школа можетъ дѣйствительно чему-нибудь научить ребенка изъ украинской семьи. Школа, гдѣ учатъ на томъ языкѣ, который народу мало понятель, только ломаетъ людей, немногому ихъ учить, такъ какъ почти все, что они тамъ слышать и чему учатся, быстро забывается.

„Убогіі: ниви, убогіі села,  
Убогий, обшарпаний люд,—  
Смутніі картины, смутні—невеселі,  
А инших не знайдеш ти тут“...



Такъ описывалъ Гринченко окружающую его жизнь. И въ стихахъ своихъ, и въ повѣстяхъ онъ воспроизводитъ печальную жизнь простого украинскаго народа и звалъ украинскую интеллигенцію — образованныхъ просвѣщенныхъ украинцевъ на работу для этого народа, для его просвѣщенія... „Много людей на свѣтѣ, а людей-братьевъ нѣтъ“, говорилъ онъ и всѣ усилія прилагалъ къ тому, чтобъ „побратать“ людей, чтобы заставить ихъ придти на помощь другъ другу, работать на общую пользу, для общаго дѣла...

Къ концу жизни Гринченко довелось увидѣть хоть частичное освобожденіе родного украинскаго слова. Когда началось революціонное движеніе 1905 г. и привело къ изданію манифеста 17 октября, и на Украинѣ вздохнули съ нѣкоторымъ облегченіемъ. Стало возможнымъ печатать и издавать книги, газеты и журналы на украинскомъ языкѣ, не запрещались уже украинскія общества, собранія, можно было публично говорить по украински. И Гринченко неутомимо работалъ. Онъ былъ редакторомъ украинскихъ газетъ („Громадевка Думка“ и „Нова Громада“), онъ организовалъ въ Кіевѣ просвѣтительное украинское общество „Просвіта“ и руководилъ его работою въ качествѣ предсѣдателя, писалъ популярныя книжки для народа... Онъ-же взялъ на себя большой трудъ по составленію словаря украинскаго языка (въ этомъ словарѣ собраны всѣ украинскія слова и указано значеніе ихъ по-русски) и исполнилъ эту работу настолько хорошо, что Академія Наукъ присудила ему костомаровскую премію за этотъ трудъ.

Но усиленная работа и огромное количество разныхъ невзгодъ, выпавшихъ на долю Гринченко, не могли не подорвать и безъ того слабое здоровье его. Тяжелая болѣзнь (чахотка) подтачивала его организмъ. Не спасъ этого,

нужнаго для Украинцы челоуѣка и теплый цѣлебный климатъ далекаго юга, куда поѣхалъ Гринченко лечиться. 23 апрѣля 1910 года онъ умеръ въ Италіи.

Не легко было жить и работать всѣмъ, кто хотѣлъ трудиться на пользу народа. Если, скажемъ, учитель не только училъ ребятъ азбукѣ, но пытался еще и со взрослыми заниматься, разъяснять имъ разные непонятные вопросы, бесѣдовать съ ними о томъ, какъ выйти изъ непроглядной тьмы безграмотности и забитости, какъ создать лучшія условія для жизни, онъ уже становился опаснымъ челоуѣкомъ въ глазахъ начальства, „крамольникомъ“. Не любили и опасались народные опекуны въ мундирахъ каждаго ученаго, просвѣщеннаго челоуѣка, боялись газетъ, журналовъ, боялись, какъ-бы не открыть народъ глазъ на все, что дѣется вокругъ него.

Оттого у насъ съ такимъ трудомъ открывались училища, оттого преслѣдовались разные просвѣдательныя общества, не разрешались воскресныя школы, курсы для взрослыхъ.

И особенно боялось правительство такъ называемыхъ „инородцевъ“. Оно всякими способами притѣсняло и душило ихъ. Никто тогда и заикаться не смѣлъ объ украинской, литовской или бѣлорусской школѣ. Всѣ мѣры принимались къ тому, чтобы народы, населяющіе Россію, не могли узнать, кто они. И преслѣдованія сыпались на головы тѣхъ, кто, идя наперекоръ самодержавному произволу, отдавалъ свою жизнь спасенію роднаго народа отъ національной гибели. Такимъ тернистымъ путемъ шли Шевченко, Драгомановъ, Гринченко. По этому-же пути шли и другіе украинскіе дѣятели. Шелъ имъ и Михаилъ Сергѣевичъ Грушевскій.

**М. С. Грушевскій.**

Его имя можно часто встрѣтить теперь на страницахъ газетъ.

Какъ у каждаго политическаго дѣятеля, у него много друзей, но еще больше враговъ. Одни говорятъ о немъ съ большимъ уваженіемъ, другіе—со злобой, измышляя разныя небылицы и клевету. Для того, чтобы разобратъся во всемъ этомъ, необходимо прослѣдить жизнь и дѣятельность М. С. Грушевскаго; тогда будетъ видно, что это за человекъ и кто онъ—другъ или врагъ народа, и въ чемъ его заслуги, если онъ за нимъ имѣются.

Происходитъ Грушевскій изъ русской Украины, изъ такъ называемой Холмицны. Въ г. Холмъ его отецъ былъ учителемъ гимназій, и тамъ въ сентябрѣ 1866 года родился Михаилъ Сергѣевичъ.

Но дѣтство и юность провелъ онъ не на Украинѣ. Отца его перевели въ Ставрополь, потомъ во Владикавказъ, затѣмъ въ Тифлисъ.

Въ Тифлисѣ М. С. Грушевскій учился въ гимназій. Но, несмотря на то, что жить ему приходилось вдали отъ родныхъ мѣстъ, среди чужихъ народовъ, въ чужой обстановкѣ, привязанность къ родному, къ Украинѣ—всегда сохранялась въ семьѣ Грушевскихъ и, когда М. С. сталъ серьезно читать и заниматься, то его вниманіе привлекаетъ къ себѣ исторія родной Украины, ея литература, пѣсни и сказанія ея народа. И писать по-украински Грушевскій началъ рано. Сначала онъ пишетъ рассказы, которые помѣщаетъ въ украинскихъ журналахъ, выходящихъ въ Галичинѣ (въ „Ділі“ и др.); но мечтой его было стать ученымъ.

И вотъ въ старшихъ классахъ гимназій онъ перечитываетъ все, что можно было достать въ провинціальномъ

городѣ по исторіи и литературѣ Украины. Еще серьезно принялся онъ за научную работу, поступивъ въ Университетъ (Кіевскій). Какъ ни трудно было заниматься украинской исторіей въ тѣ времена, когда и самое слово „украинскій“ было словомъ запретнымъ, но Грушевскій не бросаетъ своей работы.

Въ 1887 году онъ напечаталъ уже первую свою научную работу, а, будучи на третьемъ курсѣ университетѣ, получаетъ золотую медаль за свое сочиненіе („Исторія Кіевской земли отъ смерти Ярослава до конца XIV вѣка“). По окончаніи курса, Грушевскій остается при университетѣ въ качествѣ такъ называемаго профессорскаго студента, для подготовленія къ профессорскому званію.

Въ то же время онъ сотрудничаетъ въ украинскихъ изданіяхъ Галичины, гдѣ пишетъ статьи по разнымъ вопросамъ.

Когда въ 1891 году кіевскому профессору В. Б. Антоновичу было сдѣлано предложеніе пріѣхать въ Львовъ, чтобы читать тамъ въ Университетѣ исторію Украины, то онъ, не чувствуя себя въ силахъ взяться за эту работу (онъ былъ уже въ преклонныхъ лѣтахъ и слабъ здоровьемъ), рекомендовалъ, вмѣсто себя, М. С. Грушевскаго.

Такимъ образомъ состоялся переездъ Грушевскаго изъ Кіева въ Львовъ.

Въ Львовѣ онъ очень горячо взялся за работу—трудную и отвѣтственную. Но онъ не ограничивается только преподаваніемъ, чтеніемъ лекцій въ университетѣ, онъ организовываетъ вокругъ себя молодыхъ украинскихъ ученыхъ, принимаетъ участіе во всѣхъ начинаніяхъ украинскаго общества Галичины, старается всюду посильно вселяя и въ другихъ желаніе работать. Благодаря дѣятельности Грушевскаго, развивается и расширяется дѣятельность украинскаго научнаго общества въ Галичинѣ — „Нау-



научного Товариства імені Шевченка" (научное общество им. Шевченка). Оно становится какъ-бы Академією Наукъ для Украины. Благодаря содѣйствію Грушевскаго, чаще и полнѣе выпускаются „Записки научного Товариства им. Шевченка“,—научнаго журнала. По разнымъ отраслямъ науки начинаютъ выходить особые сборники:—историко-философскіе, историческіе, юридическіе, статистическіе. Устраивается при томъ же научномъ обществѣ им. Шевченка—музей, библіотека (до 70 тысячи книгъ), типографія, книжный магазинъ.

Буквально ничего не предпринималось въ Львовѣ, если бы М. С. Грушевскій не принималъ участія. Исключительно важную заслугу М. С. Грушевскаго представляютъ его ученыя работы. М. С. Грушевскимъ написана многотомная Исторія Украины („Исторія України-Русі“) на украинскомъ языкѣ,—наиболѣе полный научный трудъ по украинской исторіи. При этомъ онъ пишетъ также рядъ статей въ украинскихъ и русскихъ журналахъ, составляетъ популярныя брошюры, („Просторі часи на Україні“, „Козацький батько Б. Хмельницькій“, „Про українську мову і школу“ и друг.), редактируетъ журналы. При его ближайшемъ участіи выходилъ и теперь вновь выходитъ „Літературно-Науковий Вістник“. Онъ организовалъ и принималъ близкое участіе въ изданіи еженедѣльной народной—газеты „Село“, выходившей въ Киевѣ. Грушевскій всегда и вездѣ принималъ горячее и активное участіе въ просвѣтительной украинской работѣ. Такъ какъ русское общество мало знало объ украинцахъ, объ ихъ національных особенностяхъ, желаніяхъ и стремленіяхъ, хотя и жило съ украинцами бокъ-о-бокъ, то Грушевскій, желая познакомить русскую публику съ истиннымъ, чего домогаются украинцы, пишетъ рядъ статей и публикуетъ въ русскихъ журналахъ и газетахъ, а затѣмъ выпускаетъ

отдѣльную книгу „Освобожденіе Россіи и украинскіе вопросы“.

Въ 1912 г. для той же цѣли ознакомленія русскаго общества съ украинствомъ сталъ выходить въ Москвѣ особый журналъ—„Украинская Жизнь“, и М. С. Грушевскій принялъ въ немъ ближайшее участіе.

Когда стало возможнымъ и въ русской Украинѣ печатать книги на украинскомъ языкѣ, организовывались украинскія общества съ культурными задачами, то при содѣйствіи проф. Грушевскаго открывается въ Кіевѣ украинское научное общество, и начинается изданіе рабнихъ трудовъ по украиновѣдѣнію.

И всюду:—открывается-ли новое украинское общество, начинается-ли свою дѣятельность новое издательство, новая газета, новый журналъ, проф. Грушевскій, поскольку хватаетъ силъ и времени, старается помочь, посодѣйствовать, поддержать.

При такихъ условіяхъ вполнѣ понятнымъ становится то обстоятельство, что реакціонеры всѣхъ видовъ, погромщики, жандармы, официальные и неофициальные охранники всегда старались притѣснять, ограничивать, насколько возможно, дѣятельность этого человѣка. Когда нельзя было дѣйствовать прямо, они пускали въ ходъ ложь и клевету. Говорили и о томъ, что проф. Грушевскій австрійскій шпионъ, „сепаратистъ“ и измѣнникъ. Давно принимали мѣры, чтобы совсѣмъ запретить Грушевскому вѣздъ въ Россію.

А когда началась война, когда царское правительство объявивъ своей задачей освобожденіе поработченныхъ народовъ, само стало запрещать изданіе украинскіхъ книгъ, газетъ и журналовъ, когда стали закрываться украинскія общества, а разные охранники и продажныя души, прилагались за аресты и высылку украинскіхъ дѣятелей, то

проф. Грушевскій также былъ арестованъ и высланъ изъ Кіева.

Старого, уважаемаго человѣка, заслуженнаго ученаго, котораго хорошо знаютъ не только въ Россіи, но и во всей Европѣ, подвергли обыску, посадили въ тюрьму и выслали бы „куда Макаръ телятъ не гонялъ“, если бы не заступились русскіе ученые. По ихъ ходатайству проф. Грушевскаго выслали только въ Казань, а затѣмъ въ 1916 году осенью, послѣ долгихъ хлопотъ, разрѣшили переѣхать въ Москву. Здѣсь презрѣнный полицейскій чинъ приказалъ профессору съ европейскимъ именемъ каждую субботу являться къ нему въ участокъ „для провѣрки“. Вотъ до какого издѣвательства надъ украинскимъ патріотомъ дошелъ старый полицейскій режимъ Россіи... И приходилось подчиняться силѣ. Но здѣсь-же въ Москвѣ М. С. Грушевскій вскорѣ дождался и того момента, когда революціонная буря смела самодержавный порядокъ вмѣстѣ со всей той нечистью, которая лѣпилась возлѣ него и науськивала сплошь и рядомъ гражданъ Россіи другъ на друга, чтобы подъ шумокъ обдѣлывать свои грязныя дѣла. Вздохнули свободно и украинцы. Пришло время, когда стало возможнымъ вести культурную работу свободно, безпрепятственно.

Проф. Грушевскій выѣхалъ въ Кіевъ.

Какъ встрѣтила Украина изгнанника, можно было видѣть во время украинской манифестаціи, происходившей въ Кіевѣ 19 марта.

Тамъ десятки тысячъ народа, узнавъ, что въ толпѣ манифестантовъ идетъ и профессоръ Грушевскій, требовали: „Покажите намъ Грушевскаго!...“

Поднятаго на руки и внесеннаго на балконъ зданія Городской Думы, Грушевскаго долго привѣтствовали рукоплесканіями и криками „Слава!“,

Въ тотъ день, возлѣ памятника Богдану Хмельницкому проф. Грушевскій говорилъ краткую рѣчь къ собравшимся манифестантамъ. Онъ сказалъ:

„Товарищи, братья! Двѣсти семидесятый годъ истекаетъ со времени великаго возстанія Богдана, когда украинскій народъ поднялся добывать себѣ затоптанныя права, строить свое государство, свое народовластіе. Лукавое московское правительство, которому въ опеку передана была наша свобода украинское общество съ великимъ гетманомъ, закрѣпостило свободный украинскій народъ, и только теперь онъ можетъ вернуться къ свободной политической работѣ на своей землѣ, къ осуществленію тѣхъ задачъ, которыя служили путеводной звѣздой нашимъ предкамъ 270 лѣтъ тому назадъ: утвердить украинское народовластіе и государственное право Украины въ союзѣ съ другими народами восточной Европы, въ федеративной республикѣ Россійской. Подъ этими знаменами автономной демократической Украины въ федераціи російской, пришли вы сюда. Подъ этими знаменами единодушно вошли и круги украинскаго народа пойдемъ на великое дѣло—строить свободу и судьбу украинскаго народа! Слава свободной автономной Украинѣ въ федеративной Республикѣ Россійской!“.

Въ этой короткой рѣчи высказано была ясно и опредѣленно то, чего домогается украинскій народъ, чего ждетъ отъ добытой свободы, какъ представляетъ себѣ свою дальнѣйшую жизнь въ семьѣ другихъ народовъ Восточной Европы.

Объ этомъ много лѣтъ тому назадъ думали „братья“—члены Кирилло-Меѳодіевскаго Общества, эту мысль делалъ народный поэтъ Украины Шевченко, вездѣ и всюду провозглашалъ ее Драгомановъ, эта же мысль стояла



ми передъ всѣми другими дѣятелями украинскаго освобожденія.

Теперь украинскій народъ стоитъ на порогѣ осуществленія своихъ надеждъ. Близокъ часъ, когда всероссійское Учредительное Собраніе, созванное изъ гражданъ всей Россіи, утвердитъ тотъ свободный автономный порядокъ на Украинѣ, который обезпечитъ за украинскимъ народомъ полную возможность быть хозяиномъ у себя дома. вмѣстѣ съ прогнаннымъ насъ сквозь самодержавіемъ, разрушили препятствія на пути украинскаго народа къ свободному развитію и полному проявленію всѣхъ его силъ и способностей.

Задолго до настоящаго времени въ одномъ изъ разсказовъ украинскаго писателя П. Мирного „про Правду та Кривду“ мы читали про такой разговоръ бабушки съ ее внучатами:

„—Бабушка! а настанеть-ли когда-нибудь такое время, чтобы Правда побѣдила Кривду и стала сама царствовать на землѣ? спросилъ бабушку бѣлолицій Ивасъ.

Всѣ дѣти устремили глаза въ бабушкино лицо, дожидаясь, что она скажетъ. Бабушка ничего не отвѣтила, только низко-низко опустила голову, и старая голова ея на тонкой шеѣ почему-то сильно тряслась“...

Тогда непроглядная темь стояла надъ всей Россіей и трудно было вѣрить въ скорое торжество Правды; но всегда и въ самыя худшія времена находились люди, которые вѣрили. Вѣрили и сами шли на трудную и отвѣтственную работу и другимъ придавали бодрости. Шли, честно выполняя свой долгъ передъ народомъ, получая въ награду за это только одно—возможность сказать:

„Мы чесно йшли, у насъ нема  
Зерна неправди за собою“...

И благодаря вѣрѣ этихъ людей, ихъ твердости, и безграничной любви къ родному краю, ихъ неустаннымъ работѣ, украинскій народъ теперь можетъ идти дальше рука объ руку съ другими народами, какъ равный равными, не неся на себѣ ни политическаго ни національнаго гнета.

БИБЛИОТЕКА  
Ленингр. отделения  
Коммунист. Академии  
при ЦИК СССР

Госуд. публичная  
библиотека  
Ленинград

# „Свобода и братство народовъ“.

Серія популярныхъ брошюръ по національному вопросу  
(подъ ред. Л. С. Козловскаго и А. Θ. Саликовскаго).

1. Война, революція и свобода народовъ.—Л. С. Козловскій.
2. Любовь къ родинѣ и братство народовъ.—Θ. В. Радванскій.
3. Что такое національность.—К. Тиандеръ.
4. Миръ и самоопредѣленіе народовъ.—Н. А. Кабановъ.
5. Объединеніе національностей.—Н. А. Кабановъ.
6. О національныхъ правахъ.—А. Θ. Саликовскій.
7. Что такое федеративное автономіа.—А. Θ. Саликовскій.
8. Національный вопросъ въ Россіи и Учредительное Собраніе.—Л. С. Козловскій.
9. Сербія.—В. И. Пичета.
10. Бельгія.—С. Магенгеймъ.
11. Ирландія.—К. Дунинъ-Маркевичъ.
12. Сербо-болгарская распря.—Н. Н. Новиковъ.
13. Борьба народовъ въ Австріи.—Н. Н. Новиковъ.
14. Украина.—С. А. Ефремовъ.
15. Что отнято самодержавіемъ у украинскаго народа.—В. И. Пичета.
16. Дѣятели украинскаго освобожденія.—Л. И. Бу чакъ.
17. Польша.—Л. С. Козловскій.
18. Финляндія.—К. Тиандеръ.
19. Еврейское безправіе и его плоды.—М. Анчаровъ.
20. Кто и почему устраивалъ еврейскіе погромы?—М. Анчарова.
21. Литовцы.—К. Марковскій.
22. Латыши.—А. Дауге.
23. Эстонія.—К. Тиандеръ.
24. Армения.—Г. Анановъ.

Цѣна 75 коп.

К-во „ЗАДРУГА

Москва, Крестовоздвиженскій пер., д. 9  
чарная 24.



